



수능 대박

탐구리
3세, (아직은)
직탐 노베

탐구하다

2027

해돋이
인간
88
다
정리

정원개원 탐구리 탐구



이새영 연세대학교 기계공학부

- 탐구하다 리더
- 선린인터넷고등학교 졸업
- 수능 전국 상위 1.3%

김서연 이화여자대학교 컴퓨터공학과

- 교재 제작 및 강의
- 선린인터넷고등학교 졸업
- 수능 직업탐구 영역 만점
- 수강생 3년 연속 직업탐구 1등급 배출

이하람 서울시립대학교 도시사회학과

- 교재 책임 제작 담당 및 문항 출제
- 선린인터넷고등학교 졸업
- 수능 직업탐구 영역 만점
- 수강생 2년 연속 직업탐구 1등급 배출



탐구하다 팀의 수험생활,
직탐 꿀팁이 궁금하다면?

<단원 가이드>



PART 1 일과 직업 생활

- Ch 1. 일과 직업 006
- Ch 2. 직업 윤리와 미래 사회 006
- Ch 3. 직업 가치와 직업 가치관 007
- Ch 4. 근무 방식 008
- Ch 5. 생애 발달 단계 009
- Ch 6. 자기 이해 011

PART 2 기업과 산업 활동

- Ch 7. 출자 형태에 따른 기업의 분류 022
- Ch 8. 규모에 따른 기업의 분류 023
- Ch 9. 경영 관리 순환 과정 024
- Ch 10. 기업의 경영 활동 025
- Ch 11. 제조업 026
- Ch 12. 서비스업 028

PART 3 근로기준법

- Ch 13. 근로기준법의 원리 038
- Ch 14. 근로기준법의 내용 038
- Ch 15. 근로계약서의 작성 040
- Ch 16. 권익 침해와 차별 시정 방법 041

PART 4 노동조합법

- Ch 17. 노사 관계 052
- Ch 18. 노동조합과 노사협의회 052
- Ch 19. 노동 쟁의와 노동위원회 054



PART 5 고용보험법

Ch 20. 고용보험 제도 062

Ch 21. 고용보험 지급 절차 065

PART 6 산재보험법

Ch 22. 산업 재해와 산재 보험 072

Ch 23. 산업 재해 보상 서비스 073

PART 7 직업 능력 개발과 평생 학습

Ch 24. 직업 기초 능력 082

Ch 25. NCS 084

Ch 26. 경력 개발 086

Ch 27. 직무 수행 능력 향상 방법 086

Ch 28. 평생 학습 제도 087

PART 8 취업과 창업

Ch 29. 하렌의 진로 의사 결정 유형 098

Ch 30. 진로 의사 결정 과정 099

Ch 31. 취업 계획 수립 099

Ch 32. 채용 전형과 면접 방식 099

Ch 33. 창업과 기업가 정신 101

Ch 34. 창업의 방법 102

Ch 35. 창업의 절차 103

PART 1.

일과 직업 생활

- Ch 1. 일과 직업 006
- Ch 2. 직업 윤리와 미래 사회 006
- Ch 3. 직업 가치와 직업 가치관 007
- Ch 4. 근무 방식 008
- Ch 5. 생애 발달 단계 009
- Ch 6. 자기 이해 011

<맛보기 OT>



작년 대비 EBS 교재에 새로 등장한 개념은 평가원 시험에서 중요하게 출제되는 경우가 많습니다.

올해 새롭게 추가된 개념이 반영된 부분에는 '2027 EBS 연계 반영' 날개를 표시했으니 학습에 참고하시기 바랍니다.

파트 설명 & 출제 경향

성공적인 직업생활의 기초가 되는 파트로, 전반적인 내용은 비교적 쉬운 편이며, 모든 챕터에서 개념 설명과 용어를 정확히 매칭할 수 있는 수준의 암기가 요구된다. 특히 최근 평가원에서 '근무 방식' 단원을 중심으로 난이도 있는 문항을 출제하는 경향이 있으므로 해당 챕터에서의 각별한 주의가 필요하다. 또 '생애 발달 단계'에서는 성년기와 중년기를 섞는 등 지역적인 문항이 많아지고 있는 점도 주목할 만하다.

학년도	해당 시험	번호	출제 키워드	정답률
2026	11월 수능	12	탄력적 근로시간제 세부 내용	62.5%
		19	해비거스트의 생애발달단계 이론	79.2%
	9월 모평	2	유연 근로시간제의 구분	31.4%
		12	해비거스트의 생애발달단계 이론	61.3%
	6월 모평	1	직업 가치와 직업 가치관	66.9%
		2	탄력적 근로시간제 세부내용, 한국표준직업분류	52.0%
2025	11월 수능	1	직업 가치와 직업 가치관	80.7%
		3	유연 근로시간제의 구분	69.8%
	9월 모평	3	해비거스트의 생애발달단계 이론	56.6%
	6월 모평	8	직업 가치와 직업 가치관	84.8%
		10	해비거스트의 생애발달단계 이론	50.5%
2024	11월 수능	12	미래 사회, 직업 가치, 근무 방식	60.5%
		19	해비거스트의 생애발달단계 이론	74.5%
	9월 모평	2	직업 가치와 직업 가치관	70.4%
		18	해비거스트의 생애발달단계 이론	63.3%
	6월 모평	4	해비거스트의 생애발달단계 이론	50.5%



Chapter 1. 일과 직업

일: 어떠한 목적을 달성하기 위한 육체적, 정신적 활동

직업: 사회 구성원으로서 생계유지를 위하여 자신의 적성과 능력에 따라 일정 기간 지속적으로 종사하여 보수를 얻는 일

직업의 요건

1. 경제성: 노동의 대가로 정당한 경제적 보상을 얻어야 함.
2. 계속성: 한 가지 일을 계속적으로 행해야 함.
3. 사회성: 사회 공동체적인 맥락에서 의미가 있어야 함.
4. 윤리성: 공익이나 법률에 위반되지 않는 활동이어야 함.

직업으로 분류되지 않는 활동

1. 자산 수입(이자, 주식 배당, 임대료) 수입이 있는 경우
2. 연금등의 사회 보장이나 민간 보험에 의한 수입이 있는 경우
3. 배당금이나 주식 투자에 의한 시세 차익이 있는 경우
4. 금융 자산등을 매각하여 수입이 있는 경우
5. 사회 복지 시설 수용자의 시설 내 경제 활동
6. 수형자의 활동과 같이 법률에 의한 강제 노동을 하는 경우
7. 전업 주부, 학생, 의무 복역 군인, 불법적인 활동

일과 직업의 관계:



Chapter 2. 직업 윤리와 미래 사회

근로 윤리

근면(행동), 성실(마음), 정직

공동체 윤리

봉사, 책임, 준법, 예절

동양의 직업 윤리

정명 사상(공자): 사회 구성원이 각자의 역할에 맞게 행동해야 사회 질서가 유지됨.

향산(맹자): 일정한 생업을 유지해야 올바른 도덕적 행동이 가능함.

예치주의: 예(도덕/규범)를 통해 인간의 욕구를 절제해야 함.

직업 윤리

일반 직업 윤리: 모든 직업에 공통적으로 요구되는 행위 규범 (ex. 근로 윤리, 공동체 윤리)

특수 직업 윤리: 특정 직업에 종사하는 직업인에게 요구되는 행위 기준과 윤리적 규범

직업 윤리의 덕목:

소명 의식	자신이 맡은 일이 하늘의 부름을 받아 맡겨진 일이라고 생각하는 태도
친직 의식	자기 일이 자신에게 꼭 맞다고 여기고 성실히 임하는 태도
직분 의식	자신이 하고 있는 일이 사회나 기업 등에 중요한 역할이라고 믿는 태도
책임 의식	직업에 대한 사회적 역할과 책무를 충실히 수행하고 책임을 다하는 태도
전문가 의식	직업 수행에서 전문 지식과 기술을 바탕으로 이루어진다고 믿는 태도
봉사 의식	다른 사람과 공동체에 대하여 봉사하는 정신을 갖추고 실천하는 태도

직업 윤리의 5대 원칙

1. 객관성의 원칙: 업무의 공공성을 바탕으로 공사를 명확히 구분하고, 모든 것을 숨김없이 투명하게 처리함.
2. 고객 중심의 원칙: 고객에 대한 봉사를 최우선으로 생각하고 현장 중심, 실천 중심으로 고객 만족을 추구함.
3. 전문성의 원칙: 전문가로서의 능력과 의식을 가지고 책임을 다하며, 능력을 연마함.

- 4. 정직과 신용의 원칙: 업무와 관련된 모든 것을 숨김없이 정직하게 수행하고 본분과 약속을 지킴
- 5. 공정 경쟁의 원칙: 법규 준수 및 경쟁 원리에 따라 공정하게 행동함.

비윤리적 행위: 거짓말, 도덕적 태만, 도덕적 타성, 연고주의, 도덕적 해이

미래의 직업 생활

원격 근무: 인터넷 통신 기기를 활용하여 회사가 아닌 장소에서 일을 수행하는 방식

잡 노마드: 유목민 처럼 한 곳에 머물지 않고 전 세계 국경을 넘나들며 여러 직장과 직업을 유랑하는 방식

프리 에이전트: 임시직, 계약직, 프리랜서 등 여러 회사를 옮겨다니며 직업 생활을 수행하는 방식

Chapter 3. 직업 가치와 직업 가치관



직업 가치: 직업을 선택할 때 중요하게 생각하는 가치로, 개인의 삶과 직업 생활의 만족도에 영향을 끼침. ex. 사회 공헌, 변화지향, 성취, 경제적 보상, 자기 개발, 일과 삶의 균형(워라벨), 사회적 인정, 자율성, 직업 안정 등

직업 가치관: 직업을 선택할 때 영향을 미치는 자신만의 믿음과 신념

직업 가치관의 분류

직업과 관련한 가치의 기준에 따라

내재적 직업관: 즐거움, 보람, 만족 등 눈에 보이지 않는 정신적이고 심리적인 가치를 추구함.

외재적 직업관: 보수, 명예, 지위 등 눈에 보이는 외부에서 얻는 가치를 추구함.

직업의 위치에 따라

생계 지향 직업관: 직업을 생계 수단으로 생각함.

소명 지향 직업관: 직업을 신의 소명으로 규정함.

사회적 지위로서의 직업관: 신분에 따라 정해져있는 직업의 선을 넘지 못함.

자아실현 수단으로서의 직업관: 직업을 통해 자신이 가지고 있는 능력과 소질을 발현하고 구체적으로 실현함.

인간 관계의 중심에 따라

개인 중심적 직업관: 개인의 역할, 능력 등을 중시하는 직업관

집단 중심적 직업관: 집단 내에서 개인의 협력 활동이나 집단에 대한 기여도 등을 중시하는 직업관

직업의 목표에 따라

결과 지향적 직업관: 이루고자 하는 목표를 설정하고 목표에 도달한 정도를 중시하는 직업관

과정 지향적 직업관: 성취 과정에 있어서 과정이 합리적이며 도덕적인지 등을 중시하는 직업관

직업선택 획득 과정에 따라

업적주의적 직업관: 개인의 소질이나 능력, 적성등을 중시하여 선택하는 직업관

귀속주의적 직업관: 부모의 사회적 신분에 따라 직업을 이어받거나 물려주는 형태의 직업관

도덕적 태만

도덕적으로 옳은 행동을 해야 함을 알고 있으나, 실천하지 않는 것 (나태)

도덕적 타성

도덕적으로 옳은지 판단하지 않고 행동함. (무지)

도덕적 해이

도덕적 기준을 자신의 이익을 위해 의도적으로 낮춰서 행동함. (고의)

매슬로의 욕구 위계





강의 보러가기



Chapter 4. 근무 방식

2027 EBS 연계 반영

■ 근무 방식에 따른 분류

전일제 근무 (풀타임): 일반적으로 주 40시간을 일하는 근로 방식

시간제 근무 (파트타임): 전일제 근무보다 짧은 시간동안 일하는 방식

■ 근무 장소에 따른 분류

재택 근무: 집에서 업무를 수행하는 근무 방식

원격 근무: 원격 근무용 사무실이나 사무실이 아닌 장소에서 근무하는 방식

■ 근무 시간에 따른 분류

교대 근무: 일터에서 정규 시간 이외에 다른 시간이나 야간에 서로 이어서 일하도록 조정하는 방식

ex. 자동차, 화학, 공공 서비스, 의료 서비스 등

탄력적 근로 시간제

어떤 근로일이나 주의 근로 시간을 연장시키는 대신에 다른 근로일, 다른 주의 근로 시간을 단축시킴으로써 일정 기간의 평균 근로 시간을 1주 40시간 내로 맞추는 방식. 탄력적 근로 시간제를 도입 하더라도 사용자는 임금 수준이 낮아지지 않도록 임금 보전 방안을 강구해야 함.

예외: 연소 근로자(만 15세~18세 미만)와 임신 중인 여성 근로자에게는 적용할 수 없음.

ex. 계절적 업종(운수, 통신, 의료 서비스, 냉난방 장비 제조 등), 연속 근로(기계를 쉬지 않고 가동시키는 위한 철강, 석유화학 등)

2주 단위	취업 규칙에 따라 특정 주에 법정 근로 시간 초과 가능, 단 주 48시간 초과 불가
3개월 단위	근로자 대표와 서면 합의에 따라 3개월을 평균하여 법정 근로시간을 맞출 수 있음. 특정 주에 최대 52시간, 하루 12시간까지 근무 가능
3개월 초과	특정 주에 52시간, 하루 12시간 근무가 가능하지만 대상 근로자, 단위 기간, 주별 근로 시간이 명확하게 정해져야 하며 사용자는 임금 보전 방안을 근로자 대표와 서면 합의하거나 고용노동부 장관에게 이를 신고해야 함.

선택적 근로 시간제

일정 기간 단위로 정해진 총 근로 시간 범위 내에서 업무의 시작 및 종료 시각, 1일의 근로 시간을 근로자가 자율적으로 결정할 수 있는 근로시간제. 근로자 대표와의 서면 합의를 통해 대상, 3개월 이내의 정산 기간, 총 근로 시간, 근무가 가능하거나 불가능하지 않은 근무 시간대 등을 정해야 함.

예외: 연소 근로자(만 15세~18세 미만)에게는 적용할 수 없음.

ex. 소프트웨어 개발, 사무 관리, 연구, 디자인, 설계 등

☑ 시간 선택제 일자리

근로자의 필요에 따라 전일제 근로자보다 짧게 일하면서 근로 조건에 차이가 없는 일자리

☑ 집중 근무

핵심 근무 시간을 설정해놓고, 이 시간에는 본인의 업무에 집중하는 제도

☑ 시차출퇴근제

회사에서 정한 시간에 근무해야 하는 제도 ex. 9to6→10to7

☑ 자유출퇴근제

출근 시간을 근로자가 정하면 퇴근 시간이 자동적으로 결정되는 제도

☑ 유연 근로 시간제

개인별 근무 시간과 업무량을 늘리는 것을 목표로 하는 근무 방식으로, 탄력적 근로 시간제와 선택적 근로시간제가 이에 해당함.

Chapter 5. 생애 발달 단계



해비거스트의 생애 발달 단계

영아기 (0~2세)

특징	언어 습득 & 기본적인 상호작용
발달 과업	돌봐주는 사람과 신뢰와 애착 형성

유아기 (2~6세)

특징	근육-언어-사회성 발달 → 인지적 성장과 주변 환경 탐색
발달 과업	생활 습관 형성, 언어로 의사소통하기

아동기 (6~12세)

특징	신체 및 운동 기능 발달, 지적 흥미 다양화, 또래 집단 형성
발달 과업	또래 친구들과 어울리기, 성역할 학습, 도덕성의 기초 확립, 학습 습관 형성

청소년기 (12~20세)

특징	급격한 신체 변화 (2차 성징과 성장 급등), 질풍노도의 시기
발달 과업	자아 정체감 형성, 신체적·지적·사회적·도덕적 발달

성년기 (20~40세)

특징	직업인·배우자·부모·책임 있는 사회 구성원으로서의 역할
발달 과업	성인 관점에서 사회적 가치 수용, 직업 수행에 필요한 지식과 기술 학습

중년기 (40~65세)

특징	신체적 노화 시작, 직업 안정 및 직업 전환
발달 과업	인생 철학 확립, 갱년기 관리

노년기 (65세~)

특징	체력 저하와 의존성 증가, 사회 활동의 감소
발달 과업	배우자 사별 및 본인의 죽음 대비, 역할 변화에 융통성 있게 대처

슈퍼의 진로 발달 단계

성장기 (출생~14세)

특징: 직업적 자아 이미지 발달, 필요한 직업 기초 교육 이수, 중요한 타인과 자신을 동일시
 발달 과업: 기본적인 자기 이해를 바탕으로 자아 개념과 관련된 흥미, 능력, 태도, 욕구 발달

환상기(4~10세)	자신의 역할 수행 중시, 욕구가 진로 선택에 지배적임.
흥미기(11~12세)	흥미를 중시, 진로의 목표와 내용을 결정하는 데 흥미가 가장 중시됨.
능력기(13~14세)	능력을 중시, 직업에서의 훈련 조건을 중시함.

신생아기

영아기 중 일부 시기를 별도로 신생아기로 구분하기도 함.

마사의 자아정체감 유형

정체감 혼미: 탐색 X, 관여 X (자아정체감 형성이 어려움)
 정체감 유실: 의존적 의사결정
 정체감 유예: 탐색 O, 관여 X
 정체감 성취: 탐색 O, 관여 O

마사의 자아정체감 차원

위기: 자신의 가치관에 대해 재 평가하는 기간으로 정체성을 발달시키는 시기
 전념: 정체성을 형성하며 능동적인 의사 결정을 내린 상태

에릭슨의 발달 과업

에릭슨은 개인의 발달에 생물학적인 영향보다 사회적 관계 및 문화의 영향에 집중하였음.
 영아기: 신뢰감 vs 불신감
 유아기: 자율성 vs 수치심 및 주도성 vs 죄책감
 아동기: 근면성 vs 열등감
 청소년기: 정체감 vs 역할 혼미
 성년기: 친밀감 vs 고립감
 중년기: 생산성 vs 침체성
 노년기: 자아통합성 vs 절망감

긴즈버그의 진로 선택 과정

환상기 (~11세): 유능감을 느끼며, 자신의 욕구와 희망을 중심으로 생각함.
 잠정기 (11~17세): 욕구 중심에서 벗어나 객관적으로 자신을 이해하고 잠정적 진로를 선택함.
 현실기 (17세~): 보다 현실적으로 다양한 상황을 이해하고 개인적 요인과 현실적 요인간의 타협을 통해 진로를 선택함.

레빈슨

개인의 인생 주기를 계절의 개념으로 접근함.

탐색기 (15~24세)

특징: 직업 세계 탐색, 흥미·능력 고려한 진로 선택, 현실적 요인 반영

발달 과업: 다양한 경험을 통해 자아를 검증하고 직업 선택 준비

잠정기(15~17세)	자신의 욕구, 흥미, 능력, 가치와 취업 기회 등을 고려하고, 잠정적으로 진로를 선택함.
전환기(18~21세)	현실적 요인을 중시, 장래 직업 세계에 필요한 교육이나 훈련을 실시함,
시행기(22~24세)	자신에게 적합하다고 판단되는 직업을 선택, 직업 종사 시작 시기.

확립기 (25~44세)

특징: 직업 안정 추구, 지위·소속감 획득, 적합한 분야 정착

발달 과업: 직업 경험을 통해 역할 수행 능력 강화 및 진로 유형 안정

시행기(25~30세)	자신이 선택한 일에 대한 변화를 시도.
안정기(31~44세)	진로 유형이 안정, 직업 세계에서 안정과 만족감, 소속감, 지위 등을 획득

유지기 (45~64세)

특징: 직업적 위치 확고화, 역량 유지·강화, 생산성 지속

발달 과업: 직업적 역할과 성취 수준 유지 및 지속적 자기 개발

쇠퇴기 (65세 이후)

특징: 직업 생활 마무리, 은퇴 준비, 새로운 역할 탐색

발달 과업: 은퇴 후 삶에 적응하고 자아 존중감 유지

생애 발달 단계 통합

영아기: 신체적 성장이 가장 빠르게 이루어지는 시기, 자아 인식을 통해 자아 개념이 형성되기 시작하고 주 양육자와의 애착 형성이 중요함.

유아기: 뇌의 크기가 성인의 90%까지 성장함. 어휘력이 급속하게 증가하고, 또래와의 놀이를 선호하며 자기중심적인 언어를 사용함. 사회적 기술과 역할을 습득하게 됨.

아동기: 자아 개념이 발달하면서 자아 존중감을 형성하게 됨, 기억하는 방법으로 시연·조직화·정교화를 사용함

청소년기: 성장 급등과 2차 성징. 급격한 정서 변화가 나타남. 자아 정체감이 발달하여 정서적 독립을 하게 됨. 추상적 사고·가설 연역적 사고가 가능해짐.

성년기: 거의 모든 신체 성장이 완결되고 자아 정체감이 안정되어 감. 학업적 지능보단 실용적·창의적 지능의 중요성이 커짐

중년기: 직업적 안정을 통해 지위와 소득이 생애 최고가 되는 시기임. 남녀 모두 갱년기가 올 수 있고, 신체 기능이 저하됨. 직업 전환이나 재취업을 통한 노후 준비를 시작함.

노년기: 직업 생활의 은퇴와 함께 수입도 감소하는 시기로, 자아통합감 또는 절망감을 경험하게 됨.

✓ 직업 전환

경력이나 전문성을 바탕으로 더 나은 조직으로 이직하는 것

✓ 노후 준비

정기적인 수입이 없어지는 시기를 대비하여 미리 준비하는 것

Chapter 6. 자기 이해



생애 발달 단계별 직업적 성공을 위한 준비

청소년기: 직업적 성공을 이루는 데 필요한 지식, 기술, 자질, 태도, 긍정적인 마음을 가질 수 있도록 노력함.

성년기: 전문가 정신, 자기 개발, 직업 윤리, 책임 의식, 도전 정신을 기름.

중년기: 지도력, 위기 대처 능력, 장인 정신, 소명 의식을 기름.

자기 이해 영역 (개인 특성)

자아 정체감: 개인이 자신에 대해서 일관성 있게 가지고 있는 생각으로, 자신에 대한 지각과 평가를 의미함.

자아 존중감: 자신이 사랑받을 가치가 있는 소중한 존재이고, 유능한 사람이라고 믿는 마음으로 인간 관계에도 영향을 미침.

적성: 특정 영역에서 능력을 발휘하는 잠재적인 가능성으로, 직업 성취도와 연관이 있음.

흥미: 개인이 가지고 있는 특별한 관심이나 좋아하는 경향으로, 개인 행동의 몰입을 결정하며 만족과 행복감을 주는 요인이 됨.

성격: 사회적 상호 작용을 할 때 개인을 특정 짓는 일관된 행동 양식

조하리의 창

열린 창 (OPEN): 이 창이 넓은 사람은 대체로 인간 관계가 원만하여 자기표현을 적절하게 잘하고, 타인들과 의사소통도 활발함. 하지만 너무 많은 개인사를 여러 사람에게 보여줄 수 있는 단점이 있음.

보이지 않는 창 (BLIND): 말투나, 습관 독특한 버릇 등이 해당되는 창으로, 이 창이 넓은 사람은 자신감이 있어 솔직해보이고 자기 주장을 잘함. 그러나 타인의 반응에 둔감하여 눈치 없는 사람으로 비춰질 수 있는 단점이 있음.

숨겨진 창 (HIDDEN): 나의 약점이나 비밀 등처럼 다른 사람에게 숨기는 부분들이 해당되는 창으로, 이 창이 넓은 사람은 속 깊고 신중해 보일 수 있음. 하지만 자기표현과 타인과 교류가 적어 고독해 보일 수 있는 단점이 있음.

미지의 창 (UNKNOWN): 이 창이 넓은 사람은 삶에서 고립되어 자신의 모습에 대해 알지 못하고 다른 사람과의 접촉도 불편해함. 따라서 시간을 두고 자신의 삶과 관심, 가치 등에 대해 생각한 후 주변 사람들과 이야기를 나눌 필요가 있음.

홀랜드의 흥미 유형

현실형(R)

특징	기계나 도구, 사물을 조작하거나 몸을 움직이는 일, 사물을 다루고 실행하는 일
관련 직업	응급 구조사, 통신 장비 기사, 자동차 정비원, 건설 및 기계 운전원, 산업 잠수사 등

탐구형(I)

특징	문제 해결과 아이디어 사용, 정보를 분석하는 일, 과학적이고 학문적인 일
관련 직업	소프트웨어 개발자, 연구원, 데이터 분석가, 창업 컨설턴트 등

자기 이해 검사 항목

적성: 00력, 수리력, 사고력 등
흥미: 지속성, 독립성, 진실성

흥미의 유형

문화적 흥미, 사회과학적 흥미, 자연과학적 흥미 등 직업 유형에 따라 흥미가 분류될 수 있음

예술형 (A)

특징	독창적인 아이디어를 표현하고 창의적인 작업을 수행하는 일
관련 직업	디자이너, 작가, 영상 편집자, 공연 기획자, 미용사 등

사회형 (S)

특징	다른 사람과 더불어 일하면서 타인의 문제와 어려움을 해결하고 도와주는 일
관련 직업	승무원, 트레이너, 코티네이터, 교사, 간호사 등

진취형 (E)

특징	타인을 설득하고 영향력을 발휘하는 일, 과제의 목표를 설정하고 주어진 상황을 해결하는 일
관련 직업	선장, 기업가, 마케터, 광고/홍보 사무원, 영업원 등

관습형 (C)

특징	구체적이고 공식적인 규정과 절차에 따라 하는 일, 자료와 정보를 다루는 일
관련 직업	은행원, 보험 계리사, 여행 사무원, 회계사, 행정직 등

1장 Chapter 1-6

참고 자료: 직업의 분류

한국표준직업분류 (KSCO)

국내 산업 및 직업 구조의 변화 추세를 고려하여 만든 분류로, 직무와 직무 능력을 근거로 직업 항목을 10개의 대분류로 제시 하고 있으며, 중분류, 소분류, 세분류, 세세분류로 분류하기도 한다.

1. 관리자	최고 경영자, 국회 의원, 협회장, 기획 관리자 등
2. 전문가 및 관련 종사자	연구원, 게임 프로그래머, 전기 기술자, 교사, 변호사 등
3. 사무 종사자	경리 사무원, 비서, 사무 보조원, 정보 검색원 등
4. 서비스 종사자	소방관, 경찰관, 미용사, 스텐디스, 조리사 등
5. 판매 종사자	보험 설계사, 판매원, 텔레마케터, 홍보 도우미 등
6. 농림·어업 숙련 종사자	농부, 정원사, 조경사, 동물 사육자, 양식 종사자 등
7. 기능원 및 관련 기능 종사자	용접공, 자동차 정비사, 가전 제품 수리원, 전기 배선원 등
8. 장치 기계 조작 및 조립종사자	각종 기계 조작원, 열차 기관사, 운전 기사 등
9. 단순 노무 종사자	이삿짐 운반원, 택배 배달원, 청소원, 건물 경비원 등
A. 군인	대위, 부사관, 중위, 하사, 직업 군인 등

한국표준산업분류 (KSIC)

국제적으로 통용되는 유엔의 국제 표준 산업 분류를 기초로 작성한 것으로, 우리나라의 산업 활동을 그 유사성에 따라 대분류, 중분류, 소분류, 세분류, 세세분류로 체계적으로 분류한 것이다.

A	농업, 임업 및 어업	L	부동산업
B	광업	M	전문, 과학 및 기술 서비스업
C	제조업	N	사업시설 관리, 사업 지원 및 임대 서비스업
D	전기, 가스, 증기 및 공기 조절 공급업	O	공공행정, 국방 및 사회보장 행정
E	수도, 하수 및 폐기물 처리, 원료 재생업	P	교육 서비스업
F	건설업	Q	보건업 및 사회복지 서비스업
G	도매 및 소매업	R	예술, 스포츠 및 여가 관련 서비스업
H	운수 및 창고업	S	협회 및 단체, 수리 및 기타 개인 서비스업
I	숙박 및 음식점업	T	가구 내 고용 활동 및 달리 분류되지 않은 자가 소비 생산 활동
J	정보통신업		
K	금융 및 보험업	U	국제 및 외국 기관

한국고용직업분류 (KECO)

노동시장 상황과 수요, 현실적 직업구조 등을 반영하여 직무를 체계적으로 분류한 것이다. 직능 유형과 직능 수준을 함께 고려하였으며, 대분류 10개 항목, 중분류, 소분류, 세분류로 나누고 있다.

0	경영·사무·금융·보험직	5	미용·여행·숙박·음식·경비·청소직
1	연구직 및 공학 기술직	6	영업·판매·운전·운송직
2	교육·법률·사회복지·경찰·소방직 및 군인	7	건설·채굴직
3	보건·의료직	8	설치·정비·생산직
4	예술·디자인·방송·스포츠직	9	농림어업직

개념 확인 O/X 퀴즈



해설지 보러가기

- 1 직업의 요건 중 노동의 대가로 일정한 경제적 보상이 있어야 한다는 요건은 경제성이다. (O / X)
- 2 의무로 복역중인 군인은 직업에 해당한다. (O / X)
- 3 자신이 맡은 일이 하늘의 부름을 받아 맡겨진 일이라고 생각하는 태도는 소명의식이다. (O / X)
- 4 직업선택 획득 과정에 따른 직업 가치관에서 개인의 소질을 중요시하는 직업관은 귀속주의적 직업관이다. (O / X)
- 5 원격 근무용 사무실이나 사무실이 아닌 장소에서 근무하는 방식은 재택 근무이다. (O / X)
- 6 어떤 주의 근로 시간을 연장시키는 대신, 다른 주의 근로시간을 단축시키는 근무 방식은 탄력적 근로 시간제이다. (O / X)
- 7 홀랜드의 흥미 유형 중 타인을 설득하고 영향력을 발휘하는 유형은 진취형이다. (O / X)
- 8 해비거스트 기준으로 기본적인 생활습관을 형성해야하는 시기는 유아기이다. (O / X)
- 9 해비거스트 기준으로 신체적, 지적, 사회적, 도덕적 발달을 해야하는 시기는 성년기이다. (O / X)
- 10 지위와 소득이 생애 최고가 되고, 직업 전환이나 재취업을 생각하게 되는 시기는 성년기이다. (O / X)

정답) O, X, O, X, X | O, O, O, X, X

개념 확인 단답형 퀴즈



해설지 보러가기

Q1: 직업의 요건 중 사회 공동체적인 맥락에서 의미가 있어야 한다는 요건은?

A: _____

Q2: 직업 윤리의 덕목 중 자신이 하고 있는 일이 자신에게 꼭 맞다고 생각하는 것은?

A: _____

Q3: 미래 사회에서 유목민처럼 한 곳에 머물지 않고 여러 직장과 직업을 유랑하는 방식은?

A: _____

Q4: 자아 정체감을 형성해야하는 생애 발달 단계는?

A: _____

Q5: 자기 이해 영역 중 사회적 상호 작용을 할 때 개인을 특정 짓는 일관된 행동 양식을 뜻하는 것은?

A: _____

정답) 사회성, 천직의식, 잡노마드, 청소년기, 성격

평가원 기출로 확인하는 대표 문제



강의 보러가기

23학년도 6평 #20

1. 다음 직업 사례에 나타난 A 씨에 대한 분석 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 생애 발달 단계별 발달 과업은 해비거스트(Havighurst, R. J.) 이론에 근거한다.) [3점]

A 씨는 어린 시절부터 패션 디자이너가 꿈이었으나, 평생을 한 직장, 한 지역에서 일하고 싶지는 않았다. 자유롭게 세계 각국을 넘나들며 다양한 직장에서 흥미로운 사람들과 일하고 싶었다.

A 씨는 27세에 미국의 넥타이 회사에서 첫 패션 디자이너 생활을 시작할 수 있었다. 이후 30대에는 이탈리아와 영국의 수제 가방 회사에서 경험을 쌓았고, 40대에는 프랑스의 남성 기성복 회사에서 일하며 기존 스타일을 재해석한 독특한 디자인을 인정받아 세계적인 패션 디자이너로 발돋움하게 되었다. 50대부터 A 씨는 일본과 중국에 소재한 회사를 거치면서 자신만의 패션 철학을 더욱 발전시켰다. 꿈을 이룬 A 씨는 패션 디자이너를 시작하는 이들의 롤 모델이 되었다.

<보기>

- ㄱ. '평생직장' 개념보다는 '평생직업' 개념에 충실하였다.
- ㄴ. 일본과 중국에서 활동한 시기의 발달 과업에는 '신체적, 지적, 사회적, 도덕적 발달'이 포함된다.
- ㄷ. 처음 패션 디자이너로 활동한 시기의 발달 과업에는 '성인 관점에서 사회적 가치 수용'이 포함된다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

22학년도 수능 #02

2. 다음 사례를 통해 알 수 있는 A, B 씨의 근무 방식에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- A 씨는 근무 시간이 주간조, 야간조, 심야조로 편성된 병원에서 다른 간호사들과 함께 번갈아 가면서 근무를 하고 있다.
- B 씨는 사무실이 아닌 집과 가까운 장소에서 인터넷을 통해 회사 온라인 업무 시스템에 접속하여 업무를 함으로써 출퇴근 시간을 절약하고 있다.

<보기>

- ㄱ. A 씨는 교대 근무를 하고 있다.
- ㄴ. B 씨는 원격 근무를 하고 있다.
- ㄷ. A 씨와 B 씨의 근무 방식은 개인별 근무 시간과 업무량을 늘리는 것을 목표로 하는 제도이다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

정답) 1번: ③, 2번: ③

25학년도 수능 #01

7. 다음 사례에 나타난 직업인 A, B씨의 직업 가치관에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A씨: 2대째 한식집을 운영하신 부모님을 본받아 가업을 계승하여 자랑스럽습니다. 평소 직업 선택에 있어 경제적 보상은 물론 근무 환경도 중요하다고 생각해서 직원들의 복리 후생에도 신경 쓰고 있습니다.

B씨: 어려서부터 새로운 것을 경험하길 좋아했습니다. 저의 흥미와 적성에 맞는 직업을 찾아 상공 기획 전문가가 되었습니다. 지금은 다양한 분야를 경험하며 만족스러운 직업 생활을 하고 있습니다.

<보기>

- ㄱ. A씨는 '귀속주의적 직업관'을 갖고 있다.
- ㄴ. B씨는 직업의 가치 중 '변화 지향'을 중요시하고 있다.
- ㄷ. A씨는 '내재적 직업 가치'를, B씨는 '외재적 직업 가치'를 중요시하고 있다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

22학년도 9평 #03

8. 다음은 직업 사회의 변화를 다룬 내용이다. (가)에 들어갈 용어로 가장 적절한 것은?

최근 많은 젊은이들이 해외에서 새로운 취업 기회를 찾고 있다. 한 곳에서 평생 정착해 사는 정착민의 삶이 아닌 끊임없이 새로운 것을 찾아 돌아다니며 자신의 가치를 찾는 유목민 사회의 방식을 이들이 받아들인 것으로 보인다. 네트워크 사회의 도래, 새로운 형태의 산업 출현 그리고 작업 환경의 변화 등에 의해 점차 국경을 초월하여 자신의 의지에 따라 직업을 개척하는 사람들을 뜻하는 (가)의 흐름이 중요한 사회 현상으로 받아들여지고 있다.

- ① 잡 노마드 ② 사물인터넷 ③ 안티에이징
- ④ 웰빙라이프 ⑤ 유비쿼터스

22학년도 9평 #20

9. 표는 생애 발달 단계에 따른 정서적 변화와 직업적 성공의 요인을 나타낸 것이다. (가), (나)에 해당하는 발달 과업으로 가장 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 생애 발달 단계별 발달 과업은 해비거스트(R.J.Havighurst)의 이론에 근거한다.) [3점]

생애 발달 단계	정서적 변화	직업적 성공의 요인
(가)	<ul style="list-style-type: none"> • 질풍노도의 시기로 급격한 정서 변화를 보임. • 자아 탐색을 통해 자아 정체감이 발달함. 	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 직업적 성공의 의미에 대해 생각해 봄.
(나)	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀와 원만한 가족 관계를 형성하도록 노력함. • 노부모에 대한 책임을 느끼고 의무를 수행함. 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 경력을 바탕으로 위기에 슬기롭게 대처하는 위기관리 능력을 개발함.

<보기>

- ㄱ. 성인들로부터 정서적 독립 및 직업 준비하기
- ㄴ. 배우자 선택 및 사회적 집단 활동 참여하기
- ㄷ. 신체적 노화 적응 및 은퇴 후 여가 시간 활용법 학습하기
- ㄹ. 신체적, 생리적 변화 적응 및 직업 세계 만족감 성취하기

- | | (가) | (나) | | (가) | (나) |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| ① | ㄱ | ㄴ | ② | ㄱ | ㄹ |
| ③ | ㄴ | ㄷ | ④ | ㄷ | ㄴ |
| ⑤ | ㄷ | ㄹ | | | |

탐구하다 자작문항

10. 다음 기사의 (가)에 대한 설명으로 적절한 것은?

최근 청소년의 진로 선택 과정에서 자기 이해의 중요성이 강조되고 있다. 전문가들은 개인 특성을 구성하는 요소로 자아정체감, 자아존중감, 흥미, (가), 성격 등을 제시하며, 이들 개념을 혼동하지 말아야 한다고 지적한다. 이 중 (가)은/는 직업의 성공 가능성에 영향을 미치는 항목이다.



- ① (가)는 자아정체감으로, 개인이 자신에 대해 가지고 있는 일관성 있는 생각을 뜻한다.
- ② (가)는 자아존중감으로, 직업 만족이나 동료들에 관계에도 영향을 미친다.
- ③ (가)의 검사 항목에는 지속성, 독립성, 진실성 등이 있다.
- ④ (가)는 특정 영역에서 능력을 발휘하는 잠재적인 가능성을 말하는 것이다.
- ⑤ (가)는 사회적 상호 작용을 할 때 개인을 특정짓는 일관된 행동 양식이다.

탐구하다 자작문항

11. 아래 정우와 AI의 대화를 통해 알 수 있는 정우의 생애 발달 시기의 특징으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

정우: 최근에 살이 많이 찼단 말야. 그래서 고민이야.

AI: 정우님의 나이는 급격한 신체적 성장과 성적 성숙을 경험하며 외모에 대한 관심이 많아지는 시기입니다. 이때 일부 학생들은 미디어에 나오는 연예인의 극단적인 체중 감량 방법을 비판 없이 모방하기 쉽습니다. 하지만 성장기의 무리한 다이어트는 장기적인 부작용을 낳을 수 있으며, 이후에도 지속되는 섭식 장애로 이어질 수 있어 각별한 주의가 필요합니다.

<보기>

- ㉠. 에릭슨에 따르면 친밀감 대 고립감을 경험하는 시기이다.
- ㉡. 자아존중감 형성이 시작되는 시기이다.
- ㉢. 슈퍼에 따르면 탐색기에 속한다.
- ㉣. 긴즈버그에 따르면 현실적으로 다양한 상황을 이해하고 개인적 요인과 현실적 요인 간의 타협을 통해 진로를 선택하는 단계이다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

탐구하다 자작문항

12. 다음은 생애 발달 단계와 각 단계별 특징에 대해 토의하는 학생들의 대화이다. 이 중 생애 발달 단계와 각 단계별 특징을 올바르게 이해한 학생들만을 모두 고른 것은?

학생 A: 유아기에는 시연·조직화·정교화를 통해 기억을 해.

학생 B: 아냐, 유아기 때는 자신의 관점에서 이야기를 하고, 자기 중심적 언어를 많이 사용해.

학생 C: 성년기는 자아 정체감이 안정되는 시기야.

학생 D: 노년기 때는 친밀감 대 고립감을 경험할 수도 있어.

- ① A, B ② A, C ③ B, C ④ B, D ⑤ C, D

성직 1등급, 0원패스 하나로 완성



<p>종이책</p> <p>개념 기초</p>	<p>탐구리의 개념완성</p>	<p>핵심 개념을 체계적으로 정리한 성직 필수 개념서 본 교재의 강의는 탐구리의 개념인강에서 만날 수 있습니다</p>
<p>BEST</p> <p>개념 완성</p>	<p>탐구리의 개념인강</p>	<p>전국 유일 직업탐구 수능 전문 인강 EBS 인강으로는 다루기 힘든 시험 출제 포인트 중심으로, 개념을 친절하게 풀어주는 성직 고인물의 과의식 강의 수능·내신에 필요한 개념완성을 한번에!</p>
<p>실력 완성</p>	<p>탐구리의 기출분석</p>	<p>평가원 + 교육청, 현존하는 모든 성직 기출문제 수록 개념 나열식 기존 해설 대신, 직탐 고인물의 실전 문제풀이 방법을 담은 실전형 해설지</p>
<p>문제 풀이</p>	<p>탐구리의 실전N제</p>	<p>기출만으로 부족한 문항 수를 채워줄 고퀄리티 성직 N제 2026 수능 성공적인 직업생활 13문제 적중, 성직 고인물의 문제 아카이브 개방</p>
<p>종이책</p> <p>실전 대비</p>	<p>탐구리의 실전모의고사 (6회차 예정)</p>	<p>성직 1등급의 마지막 치트키 6·9월 평가원 반영, 수능과 동일한 종이, 수능과 같은 현장감, 전국 유일 직탐 실전모의고사</p>

개념서, 인강, 기출, N제, 실모, 무제한 직탐 Q&A(성직·공일·상경·인발)까지
1등급에 필요한 모든 것, 탐구하다 0원패스 하나에

탐구하다 0원 챌린지

0원패스 구매하고 플래너
1달 인증, 공부습관 시작

만들어진 공부습관으로
5단계 커리큘럼 완주하기

0원패스 전액환급받고
원하는 대학 합격하기

'전액 환급'



탐구하다 0원패스
시작하기

0원패스 구매 후 플래너 1달 인증하면 전액 환급!

본 교재의 저작권은 탐구하다에게 있으며,
무단 복제시 처벌될 수 있습니다